

**การนำแอปพลิเคชัน CANVA มาใช้ประกอบการสอนในรายวิชาการบรรณภัณฑ์ของ
นักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการตลาด
วิทยาลัยเทคโนโลยีวิมลบริหารธุรกิจ เขตบางซื่อ กรุงเทพมหานคร**

สุรสิทธิ์ อุทัยบุรณย์ , อภิชาติ ไชยนิล

วิทยาลัยเทคโนโลยีวิมลบริหารธุรกิจ

60101230024@rpu.ac.th, 0924977122

แนวคิดหรือที่มา

สื่อการเรียนการสอนสมัยใหม่เป็นสิ่งที่เป็นตัวกลางที่มีความสำคัญในกระบวนการเรียนรู้ในยุคโลกาภิวัตน์หรือในยุคที่เต็มไปด้วย ICT เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารต่าง ๆ โดยเครื่องมือเหล่านี้ช่วยสร้างสีสันดึงดูดใจ เปิดโลกการเรียนรู้กว้างไกลต่อผู้เรียนมากยิ่งขึ้น ซึ่งสิ่งต่าง ๆ เหล่านี้จะส่งผลโดยตรงถึงตัวผู้เรียนเองทำให้ผู้เรียนมีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม เปลี่ยนแปลงวิธีการเรียนรู้ พฤติกรรมในทันทีหมายถึงลักษณะในการเรียนจะมีความอยากรู้อยากเห็นมากยิ่งขึ้น เพราะสิ่งที่เห็นอยู่นั้นถือเป็นสิ่งที่แปลกใหม่และแปลกตาสำหรับเด็กนักเรียน โดยสื่อการเรียนการสอนที่ครูนำมาสอนส่วนใหญ่แล้วมักจะเป็นสิ่งที่ทันสมัยมีการพัฒนาไปตามการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ อย่างไม่หยุดยั้ง ซึ่งครูผู้สอนหรือนักวิชาการจะเรียกชื่อสื่อการสอนเหล่านี้แตกต่างกันออกไป อย่างเช่น สไลด์ทัศนูปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นต้น

วัตถุประสงค์

1) เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ โดยการใช้สื่อโปรแกรม CANVA มาใช้ในการเรียนการสอน

2) เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

ผู้สอนสนใจที่จะหาแนวทางในการแก้ปัญหา ซึ่งแนวทางที่ผู้วิจัยคิดว่าน่าจะแก้ไขปัญหานี้ได้ก็คือ การใช้โปรแกรม CANVA เป็นสื่อการเรียนรู้ เพื่อช่วยกระตุ้นและสร้างแรงจูงใจในการเรียนและการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ เมื่อนักเรียนให้ความสนใจกับการเรียนก็จะช่วยพัฒนาผลสัมฤทธิ์ในการเรียนต่อไป

วิธีและขั้นตอนในการสร้างชิ้นงาน

1) เข้าเว็บไซต์ <https://www.canva.com>

2) ผู้เรียนสามารถออกแบบผลงานตามความคิดของตนเอง

ประโยชน์และคุณค่าของชิ้นงาน

สามารถส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ และผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น