

สื่ออินเทอร์แอกทีฟเรียนรู้คำศัพท์ภาษาจีน เรื่องรสชาติอาหาร ในรายวิชาภาษาจีน ในงานอาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่2 วิทยาลัยเทคโนโลยีภูเก็ต

อังคณา นิยมจิตต์, พรทิพย์ ศรีสวัสดิ์, สุจินต์ วิสุทธิวัชรกุล, เสาวคนธ์ คล่องการยิง, ธงชัย ภิรมย์
สาขาวิชาสามัญสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคโนโลยีภูเก็ต

angkhana@ptech.ac.th,0966353838, porntip@ptech.ac.th,0866879892,
sujin@ptech.ac.th,0887970285, saowakhon@ptech.ac.th,0833936600,
thongchai@ptech.ac.th,0813263026

จุดเด่น เป็นสื่อกิจกรรมในการเรียนการสอนทั้งOnsite และOnline ประกอบในการเรียน เพื่อ
เพิ่มความน่าสนใจและความตื่นตัวของผู้เรียนที่มีต่อบทเรียนแบบreal-time มากยิ่งขึ้นผู้เรียนสามารถ
เรียนรู้และทำกิจกรรมได้หลากหลายรวมกับเพื่อนในชั้นเรียน

ความคิดสร้างสรรค์ เดิมการสร้างสื่อpower point ส่วนใหญ่จะเป็นการนำเสนอทางเดียว
จึงเพิ่มการออกแบบให้มีการกระตุ้นการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ของผู้เรียนแบบมีปฏิสัมพันธ์ผ่าน
ระบบ เสียง ข้อความ Animation ดนตรี ภาพกราฟิกต่างๆ รวมถึงการเรียนรู้ในลักษณะเกมที่
หลากหลาย เช่นทำแบบทดสอบทราบผลคะแนน แบบเลือกตอบ จับคู่ หมุนวงล้อ และตอบคำถามจับ
เวลา และมีการแบ่งบทเรียนที่ชัดเจน รวมทั้งสามารถฟังเสียงของเจ้าของภาษาได้อีกด้วย

ประโยชน์ที่ได้รับ ผู้สอนมีสื่อที่ง่ายขึ้นในประกอบการเรียนการสอน ผู้เรียนเข้าใจบทเรียน
ทำให้การเรียนทั้ง Onsite และOnlineไม่น่าเบื่อและเกิดการเรียนรู้ ผู้เรียนสามารถฝึกฝนทักษะการใช้
ภาษาจีนอย่างกระตือรือร้น และสนุกสนาน เพิ่มการมีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนด้วยกิจกรรมผ่านสื่อร่วมกัน

หลักการ วิธีการ สร้างสื่ออินเทอร์แอกทีฟเรียนรู้คำศัพท์ภาษาจีนจากPower point เพิ่มการ
แทรกให้มีนักพัฒนาเพื่อการสร้างสไลด์ แบ่งเนื้อหาเป็นหน่วย แลแต่ละหน่วยมีแบบทดสอบลักษณะที่
เป็นเกมตอบคำถามเพื่อทบทวนบทเรียนทำให้สื่อธรรมดามีความน่าสนใจขึ้น

ส่งผลกระทบต่อสังคม วิดีโอย้อนหลัง On Demand เป็นการบันทึกจากLive เพื่อทบทวนใน
Google Classroom และการนำสื่ออินเทอร์แอกทีฟเผยแพร่ในสื่อโซเชียลแบบสาธารณะทำให้ทุกคน
สามารถที่จะเรียนรู้คำศัพท์และประโยคภาษาจีน เรื่องรสชาติอาหารได้จากสื่ออิเล็กทรอนิกส์



ภาพ สื่ออินเทอร์แอกทีฟ